

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA
Curso de Educação e Formação de Adultos NS
Trabalho Individual

	Área / UFCD	Cidadania e Profissionalidade – CP 1	Página 1 de 6
	Formador	António Afonso	
	Tema	Compromisso Cidadão/Estado - Liberdade e Responsabilidade Pessoal	
	Realizado por	Paulo Santos	
	Data	18.10.2010	

Compromisso Cidadão/Estado
Tema – Liberdade e Responsabilidade Pessoal

OBJECTIVO: Reconhecer as responsabilidades inerentes à Liberdade pessoal em democracia

A palavra “cidadão” começou por significar “habitante de uma cidade”.

Mas depois, com o tempo, adquiriu um significado mais rico. É cidadão quem pertence a um país onde há leis que protegem as pessoas e onde as pessoas, além dos direitos, têm direitos a cumprir, ou seja, quem pertence a um país politicamente organizado.

Actividade 1:

Assinale com uma cruz o que faz um bom cidadão:

- ☒ Respeita as regras de trânsito.
- ☐ Despeja o lixo fora dos caixotes.
- ☒ Paga os impostos.
- ☒ Vai sempre votar quando há eleições.
- ☐ Reclama quando assiste a actos que prejudicam a comunidade.
- ☐ Manifesta-se contra injustiças.
- ☒ Vive a sua vida sem incomodar os outros.
- ☐ Vive a sua vida sem nunca ajudar ninguém
- ☒ Protege os animais

Actividade 2:

Justifique cada uma das respostas assinaladas.

Actividade 3:

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA
Curso de Educação e Formação de Adultos NS
Trabalho Individual

	Área / UFCD	Cidadania e Profissionalidade – CP 1	Página 2 de 6
	Formador	António Afonso	
	Tema	Compromisso Cidadão/Estado - Liberdade e Responsabilidade Pessoal	
	Realizado por	Paulo Santos	
	Data	18.10.2010	

Dê exemplos de atitudes correctas de um bom cidadão.

- Na escola - ajudar os colegas com dificuldades ,não faltar ao respeito aos professores ou auxiliar de educação .
- Na floresta – nunca atirar lixo para o chão, não atear fogos ou atirar pontas de tabaco.
- Na praia – tentar não deixar lixo na areia, não despejar lixo para dentro de água e respeitar as regras da praia.
- Na cidade – não atirar o lixo para fora dos contentores, respeitar as regras da estrada
- No cinema – respeitar o silencio durante o filme para não incomodar as outras pessoas, não atirar comida para o chão .
- No restaurante – não falar muito alto, ser simpático para com o empregado e pagar sempre a conta.
- Na Feira do Montado – não vandalizar as maquinas de jogos ,não atirar lixo para o chão.
- Na sala de aula – respeitar sempre os professores, manter uma boa relação com os colegas, e não lhes faltar ao respeito e manter a sala de aula organizada.
- No campo de jogos – não atirar objectos para dentro do campo, não arranjar confusão com os adeptos de outra equipa e não chamar nome aos árbitros.

Todas as pessoas procuram satisfazer os seus interesses pessoais como, por exemplo, ter uma casa agradável, viver numa zona onde haja facilidade de transportes,

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA
Curso de Educação e Formação de Adultos NS
Trabalho Individual

	Área / UFCD	Cidadania e Profissionalidade – CP 1	Página 3 de 6
	Formador	António Afonso	
	Tema	Compromisso Cidadão/Estado - Liberdade e Responsabilidade Pessoal	
	Realizado por	Paulo Santos	
	Data	18.10.2010	

escolas e centros de saúde, variedade de lojas. De uma maneira geral sempre que possível, procuram instalar-se numa zona limpa, arejada, bonita.

Acontece que as pessoas vivem em grupos mais amplos que a própria família. Vivem num bairro, que pertence a uma aldeia, vila ou cidade. Até mesmo nas casas de quinta que se erguem em pleno campo, os habitantes, mesmo longe dos vizinhos, pertencem a uma comunidade. Se houver crianças nessas casas têm que ir à escola mais próxima, os pais e avós precisam de fazer compras em algum lugar, se alguém adoecer recorre a um centro de saúde, a um consultório ou a um hospital.

Às vezes, um interesse individual ou provado entra em choque com o bem comum. Por exemplo: quando é indispensável construir uma estrada pode ter que se ocupar parte do terreno de uma quinta. Quando se constrói uma barragem que vai fornecer água e energia eléctrica para a comunidade, geralmente têm que se sacrificar aldeias, pois as casas ficam submersas. Até podem surgir conflitos entre o bem comum de uma comunidade e o bem comum de outra comunidade. É o que acontece, por exemplo, quando se pretende queimar lixo tóxico. Toda a gente reconhece que o lixo tóxico é um perigo para a saúde pública e deve ser queimado, mas ninguém quer que a queima se faça na sua terra porque ali polui o ambiente.

Actividade 3

Diga o que entende por Bem comum. Dê exemplos que conheça.

R: um bem comum fazer obras em zonas públicas, inaugurações de jardins, escolas.

Explique o que entende por Bem Privado. Dê exemplos que conheça.

R: um bem privado e quando precisamos de fazer obras na nossa habitação ou arranjar algo que esteja na propriedade.

Actividade 4

Assinale na lista seguinte o que considera Bem ou Interesse Privado e Bem ou Interesse Comum.

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA
Curso de Educação e Formação de Adultos NS
Trabalho Individual

	Área / UFCD	Cidadania e Profissionalidade – CP 1	Página 4 de 6
	Formador	António Afonso	
	Tema	Compromisso Cidadão/Estado - Liberdade e Responsabilidade Pessoal	
	Realizado por	Paulo Santos	
	Data	18.10.2010	

	Bem Privado	Bem Comum
Construir Pontes		X
Restaurar um Monumento		X
Construir mais um piso na casa da família A	X	
Inaugurar um Posto de Correio		X
Abrir uma Biblioteca Municipal		X
Cavar um poço numa quinta	X	
Montar uma rede de distribuição de água numa aldeia		X

Actividade 5

Há certo tipo de situações em que não é evidente a distinção entre o Bem Comum e o Bem Privado.

- Reflicta sobre os casos seguintes e debata em grupo as conclusões que tirou sobre vantagens e desvantagens para os indivíduos e para a comunidade.

1. Abrir um restaurante numa zona muito sossegada e onde não há outros restaurantes. A vantagem de abrir um restaurante numa zona onde não há outros, não haver outros restaurantes assim ganham mais as pessoas não iram a mais nenhum por não há mais nenhum local desse tipo. A desvantagem de estar numa zona sossegada por exemplo a zona não será tão conhecida derivado da pouca influencia.
2. Abrir um Hipermercado num bairro onde há muitas lojas de comércio tradicional. A vantagem de abrir um hipermercado num bairro onde há muitas lojas de comercio local e que as pessoas terão mais escolha de produtos, e mais baratos. Desvantagem de haver um hipermercado num bairro onde há muitas lojas de comercio tradicional e que iram menos

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA
Curso de Educação e Formação de Adultos NS
Trabalho Individual

	Área / UFCD	Cidadania e Profissionalidade – CP 1	Página 5 de 6
	Formador	António Afonso	
	Tema	Compromisso Cidadão/Estado - Liberdade e Responsabilidade Pessoal	
	Realizado por	Paulo Santos	
	Data	18.10.2010	

gente a lojas o desemprego vai aumentar devido a pouca adesão as lojas ,e as lojas fecharam.

3. Construir uma piscina municipal numa freguesia onde há pouca água. A vantagem de construir uma piscina numa freguesia com pouca agua e que assim as pessoas iriam mais a essa piscina e aos sítios arredores. A desvantagem vai ser que muita gente ficara sem agua, para os bens de primeira necessidade pró banho e para comer.
4. Proibir as pessoas que tenham casas em centros históricos de alterarem as fachadas e os telhados. A vantagem de ter uma habitação numa zona histórica e a zona em si, e mais calma e há menos transito. A desvantagem de ter uma casa numa zona histórica o não poder fazer alterações na parte exterior da habitação e na propriedade em geral.
5. Proibir as pessoas que têm quintas de construir aldeamentos turísticos sem autorização. As vantagens de construir aldeamentos numa zona turística poderá construir o tamanho da habitação que quiser. A desvantagem de construir casas em zonas turísticas e que e ilegal e seria mau derivado aos abates de arvores.
6. Abater árvores centenárias para construir esgotos municipais. A vantagem de construir esgotos numa zona florestal e que haverá mais industria nessa zona. A desvantagem de se construir esgotos numa zona florestal, e que se tem de abater árvores e vai acabar com a vida animal na zona.

No final do debate acerca de cada situação registe as conclusões da turma. São admissíveis várias opiniões.

- Comente a seguinte afirmação, “a minha liberdade acaba quando começa a liberdade do outro”.

- Reflicta sobre situações em que a sua liberdade colida com a liberdade dos outros. A minha liberdade colide com a liberdade dos outros quando a um lugar no

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA
Curso de Educação e Formação de Adultos NS
Trabalho Individual

	Área / UFCD	Cidadania e Profissionalidade – CP 1	Página 6 de 6
	Formador	António Afonso	
	Tema	Compromisso Cidadão/Estado - Liberdade e Responsabilidade Pessoal	
	Realizado por	Paulo Santos	
	Data	18.10.2010	

autocarro destinado a grávidas ou pessoas de idade, e eu não me levanto, estou a tirar liberdade as pessoas que tem direito ao lugar.

- De que forma se demonstra a sua responsabilidade civil.

Demonstro a minha responsabilidade civil ao votar e ajudar quem necessita.

- Identifique situações em que cooperou, na e em prol, a sua comunidade.

Uma vez ajudei uma pessoa num acidente de viação, participo em vários eventos de cariz social.

- A reciclagem tem uma vertente individual e uma vertente colectiva?

A reciclagem tem que ser individual, uma vez que é cada um em sua casa que a deve fazer, contudo se muitos cidadãos a fazerem de forma a esta ter um maior impacto então terá uma vertente colectiva.